JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/12/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recreando historias tradicionales con títeres

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y seguridad, basados en respeto consigo mismo y con los demás.

ESTRATEGIA: Taller de expresión dramatizado

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la expresión de su afecto utilizando expresiones faciales y corporales positivas y verbalización del por qué es importante ser amable a través de la expresión dramática representada por títeres fomentando la cultura y tradiciones en familia

MOMENTO MÁGICO:

Al iniciar la jornada, la profesional recibe a los niños y niñas con un cálido abrazo, generando un ambiente de bienvenida afectuosa después del fin de semana. Fortaleciendo la cercanía y el afecto para que los pequeños se sientan valorados, protegidos y dispuestos a participar activamente en las experiencias del día.

Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para escuchar melodiosas canciones alusivas a la familia**.** Este momento musical permite afianzar el vínculo protector que cada niño y niña reconoce en su círculo familiar, promoviendo la expresión de sentimientos de amor, pertenencia y cuidado. Seguidamente, se facilita plastilina para que los niños y niñas moldeen a su familia**,** representando a las personas con quienes conviven diariamente.

En este segundo momento la profesional invita a los niños y niñas a participar en un espacio significativo de lectura y representación llamado **"**El nacimiento de los niños**"**, una historia tradicional que destaca el valor de la familia, la llegada de un nuevo integrante y la alegría que este acontecimiento trae a los hogares. La actividad se desarrolla a través de una obra teatral con títeres**,** se representa cada miembro de la familia fortaleciendo la atención de los pequeños, estimular la imaginación y favorecer la comprensión de los relatos desde un lenguaje visual y cercano a su mundo simbólico.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa**,** la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para este momento los niños y niñas se organizarán en las silla en forma de media luna, allí, se creará un espacio para socializar la experiencia, allí, la profesional en atención a primera infancia le preguntara a cada uno y una que fue lo que más les gusto de las experiencias del día. En un dialogo profundo y afectivo
RECURSOS:

Títeres, teatrino, usb, equipo, sillas , plastilina

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

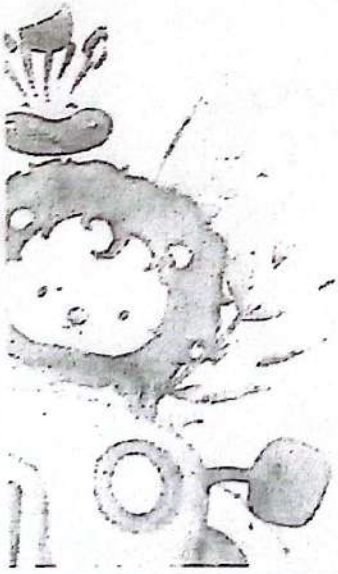
Dentro de las experencias del dia junto Con los niños y niñas a traves de las tradiciones familiares, evidencie que los pequeños traen de Casa algunas narraciones de las vivencias ya que Ana manifesto profe " mira que en mi casa mi mamá hizo el pesebre nos quedo muy lindo, pusimos muchas luces de colores en la ventana profe, esta muy bonito todo, así mismo dijo Carol " papito, luces en la cacha" Juliana tambien comento que habian hecho un gran arbol con luces de colores, y pepitas de todo los colores. Reconocio algunas colores de la navidad. Mientras que Milay conto " profe mira que mi papa cuando yo salga del jardín me va a llevar a visitar a mi abuelita que vive en el campo donde hay vacas, muchas gallinas, sabia profe que allá tengo una botas para pasiar" de esta manera los niñas y niñas contaron sus intereses y vivencias a traves de la cultura familia-

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de mi reflexión del día con los niños y niñas se evidencio gran interes de la experiencia ya que el grupo hizo partícipe con moracas, instrumento siguiendo el ritmo de la canción.
Dentro de esta experiencia significativa se reflejo cultura tradiciones en los cantos y rondas, evidencie que las tradiciones familiares en la epoca navideña se vive y cada año cada familia pone su toque para transmitirla a sus hijos. reflejandola en el jardin.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:02/12/2025

NIVEL: Pre Jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales - El Farolito Buscador

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Desarrollar la percepción del espacio a través de la orientación y el movimiento coordinado, mientras se fomenta la escucha atenta y el respeto por el turno de espera en el contexto de un juego grupal seguro.

MOMENTO MÁGICO:

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy, La profesional narra una historia corta y cálida sobre un pequeño farolito de diciembre que se ha perdido de su familia y debe buscarla antes de la Nochebuena. La narrativa debe evocar el ambiente festivo de la Novena o de las velitas, poniendo énfasis en la emoción de la espera y la alegría del reencuentro. Se muestran los farolitos o linternas a los niños y se les explica que serán como esos farolitos, buscando y encontrando a sus seres queridos.

Para este momento la profesional en atención a primera infancia designa a un niño o niña como "El Farolito Buscador" (que portará el farolito de juguete). El Buscador se sitúa de espaldas a la zona de juego. Los demás niños se esconden en lugares previamente delimitados y seguros del aula. La profesional guía al Buscador a contar juntos hasta 10 en voz alta, animando a la concentración y al control de la impulsividad en la espera. Una vez finalizado el conteo, el Buscador inicia la búsqueda, utilizando la luz o el farolito como guía en el espacio. La profesional puede ofrecer pistas verbales sutiles para reforzar la orientación espacial ("Busca detrás del armario", "Está cerca de la ventana"). Cuando el Buscador encuentra a un compañero, ambos realizan el "Refuerzo Afectivo": se dan un abrazo fuerte y cálido, y el niño encontrado se une al Buscador para seguir buscando a los demás. Este acto enfatiza el valor de la amabilidad y el vínculo social.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Al finalizar el juego, se reúnen en círculo y se genera una reflexión simple sobre los valores trabajados: Se les pregunta: "¿Fue fácil quedarse quieto y esperar a que el farolito contara? La paciencia nos ayudó a que el juego fuera más emocionante." Se celebra cómo la cooperación de los buscadores permitió que todos se encontraran, finalizando la actividad con un gran aplauso colectivo.

MOMENTO DE CALMA: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

En este momento la profesional en atención a primera infancia prepara y delimita un espacio alfombrado o con estera. Se disponen bloques de construcción de diferentes tipos como los de madera, plástico grande, cubos de cartón y texturas, organizados visiblemente pero sin apilar. Los niños eligen libremente con qué bloques empezar y a qué jugar.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas disponen de diferentes canciones o rondas navideñas donde los niños y niñas con instrumentos musicales acompañarán el canto, mientras la profesional los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

Pequeños farolitos o linternas seguras de juguete (o imágenes de faroles de cartón), música instrumental suave de fondo (villancicos), objetos para delimitar zonas de escondite, instrumentos musicales como panderetas, tambores, maracas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dentro de la experiencia pedagogica del dia evidencie una gran energia de exploración de los niñas y niños, donde su interés fue socializar con sus pares. Así evidencie de Maily, carol, Jeronimo, Alejandro Milay, Angie en juegos de carreras y atrapados, esto despertó su exploración corporal para luego llegar a la calma en la participación de la cancion " en mi empatia " donde evidencie silencio y consentración observando el video sin interrumpir. " una voz susurró, Profe esta mal cuando no entendemos a nuestros amigos y los hacemos llorar ¡Pregunto, Alejandro, si, hay que aprender a compartir prestar algunas cosas que se pueden prestar le dije a Alejandro. las demás niños prestaron atención. A traves del lenguaje facial Samuel expresó sentimiento de alegría cuando Milay Pregunto " como es cuando estamos alegres, nuestra cara cambia!! hay fué cuando Samuel sonrio y expresó "así mire Milay. De esta manera los niños expresión sentimiento de alegria.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día junto con los niños y niñas donde a través de estas épocas se conoce más algunas tradiciones y cultura de las familia donde se refleja a través de las anecdotas y vivencias que narran los niños con sus palabras fortaleciendo los valores y ambito familiar se reflejo un acompañamiento profundo y emotivo a través de estas Experiencias pedagogicas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:03/12/2025

NIVEL: Pre Jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Sabores de Nuestra Tierra"

EJE DE TRABAJO: EJE DE TRABAJO:

ME COMUNICO A TRAVÉS DEL ARTE Y EL CUERPO

" Establece contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que pueda darles significado.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la identificación y valoración de las comidas tradicionales, reconociendo sus colores, formas, olores y texturas. Se busca fortalecer el lenguaje oral, la exploración sensorial y la comunicación emocional a través de un ambiente que recrea una cocina típica tradicional, promoviendo la creatividad, la imaginación y el juego simbólico.

MOMENTO MÁGICO:

Para iniciar la mañana se recibirá a los niños, niños con un choque de manos, y de fondo escucharan villancicos en donde estarán acompañados con instrumento musicales, cada uno escogerá el instrumento de su interés.

La profesional proyectará o mostrará imágenes grandes de comidas tradicionales: bandeja paisa, ajiaco, tamal, sancocho, empanadas, arepas, arroz con pollo, frutas típicas, entre otras.

A partir de estas imágenes invitará a conversar:

¿Qué ven en la imagen?

¿Han probado este alimento? ¿Cómo huele? ¿Cómo sabe?

¿Qué creen que siente alguien cuando come su comida favorita?

¿Qué colores vemos en estos platos?

Luego los niños Y las niñas pasarán a una mesa sensorial donde explorarán alimentos reales o artificiales (según lo permitido):

* granos secos (lentejas, fríjoles, maíz)
* frutas plásticas
* verduras de fieltro
* telas con texturas similares a cáscaras o cortezas

Podrán tocarlos, olerlos, clasificarlos por color o tamaño, y manipularlos libremente.

Después, cada niño creará su propio plato tradicional utilizando:

* cartulinas circulares como platos

* plastilina
* papel crepé
* recortes de revistas
* marcadores
* algodón y lana para simular alimentos

La profesional acompañará preguntando:
— "¿Qué comida tradicional quieres preparar?"
— "¿Qué colores tiene tu plato?"
— "¿Cómo crees que huele? ¿Es suave, blandito o crujiente?"
Una vez terminados los platos, los ubicarán en un mural titulado:
"Así se ven los sabores de nuestro Pre Jardín C"
Finalmente harán un pequeño juego simbólico simulando un restaurante o una cocina tradicional. Los niños ofrecerán "su plato" a los compañeros, aprenderán palabras nuevas y compartirán emociones alrededor de la comida.

MOMENTO DE CALMA: Los niños se ubicarán en colchonetas en el aula. La profesional invitará a hacer respiraciones profundas con aroma suave (algodones con esencia de vainilla o manzanilla). Se escuchará música instrumental suave que recuerde sonidos del campo (aves, brisa, agua). Usando movimientos lentos, los niños imitarán: el vaivén del plátano cuando cae del árbol, la suavidad de una hoja que flota, el balanceo de una mazorca en el viento. La profesional narrará una breve historia de calma: "En una cocina tranquila, los alimentos descansan… y nosotros también… respiramos lento… suave… como un pan recién hecho."

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Los niños y niñas observarán nuevamente los alimentos y materiales utilizados. La profesional leerá un cuento corto llamado: "La Olla de los Sabores Felices" Este cuento reforzará el valor de la tradición, del compartir en familia y de la buena alimentación. Luego conversarán: ¿Qué aprendimos hoy sobre los alimentos tradicionales? ¿Cuál fue el plato que más les gustó crear? ¿Qué alimentos creen que nos dan mucha energía? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo con los alimentos? Los niños y la niñas colgarán pequeños dibujos de sus alimentos favoritos en un tendedero con pinzas de madera, representando sus aprendizajes y gustos.

RECURSOS:
Papel kraft
✓ Vinilos de colore

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Este dia junto con los niños y niñas en Rondas y cantos donde evidencie gran interes y participación de los niños y más en Alejandro, Milay cantando al ritmo de la cancion conociendo el repertorio. Al momento que se proyectaba la musica, Jaiber, profe ponga el burrito sabanero, esa cancion me gusta, al cantar a jaiber evidencio que, Ana, Milay, Yosueth Matias, carol, samuel, Angie, iniciaron a cantar a pero apoyadas de instrumentos musicales como las maracas, tambores. evidencio alegria y gusto de los niños por los cantos tradicionales alusivos a la navidad.

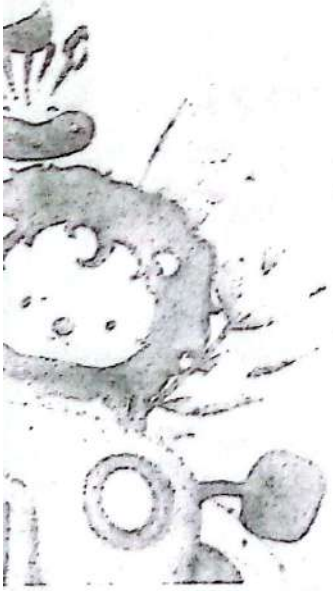
A tràves de los cantos y villancicos se realizo un lindo momento ya que la participación acompañado con la magia del momento, los instrumentos el compartir exploraron el ritmo musical con alegría. Dentro de estos espacios se promovio el respeto, la espera de turno y la escucha del uno al otro.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de mi reflexión del día con los niños y niñas se evidencio gran interes de la experiencia ya que el grupo hizo partícipe con maracas, instrumento siguiendo el ritmo de la canción.
Dentro de esta experiencia significativa se reflejo cultura tradiciones en los cantos y rondas, evidencie que las tradiciones familiares en la epoca navideña se vive y cada año cada familia pone su toque para transmitirla a sus hijos. reflejandola en el jardin.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 04/12/2025
NIVEL: Pre-jardin B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta despedida
EJES DE TRABAJO:
DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS

- Canta y acompaña canciones con instrumentos que le permiten expresarse libremente de acuerdo con las emociones que trasmita la música.

ESTRATEGIA:

PROPOSITO: Favorecer un ambiente de convivencia positiva en el que los niños y niñas junto con los demás niveles puedan participar en actividades festivas, juegos y dinámicas musicales que fortalezcan su seguridad emocional, su socialización y su sentido de pertenencia, creando una experiencia significativa y alegre que marque de manera afectiva el cierre de esta etapa.

MOMENTO MAGICO:
La jornada inicia con una bienvenida muy especial entonando "buenos días amiguitos" recibiendo a las niñas, niños en un espacio decorado en el comedor especialmente para la ocasión, fomentando desde el principio un ambiente de alegría, se realizará un saludo musical breve para dar la bienvenida a todos los niveles, expresando de manera sencilla que se trata de un día especial para celebrar juntos, posteriormente, se dará paso a un momento de integración utilizando burbujas, lo que permitirá a los niños moverse libremente, explorar y convivir de forma natural mientras las profesionales acompañan y dirigen este espacio,
continuando con la celebración, se llevará a cabo una ronda musical sencilla y adaptada a la edad de los más pequeños, permitiendo que participen a su ritmo mientras se promueve la interacción respetuosa entre los distintos niveles, después se organizarán estaciones de juego que incluirán actividades como pelotas suaves para lanzar y rodar, tiras de papel crepe colores para movimiento libre y baile, así como un espacio de construcción con materiales grandes y seguros, estas estaciones permitirán la exploración sensorial, el juego compartido y la participación activa respetando los tiempos de cada niño.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Posteriormente, todos los participantes compartirán globos de colores que contribuirá a reforzar hábitos de convivencia, autocuidado y cortesía. Para finalizar la fiesta, se reunirá nuevamente al grupo en un círculo para cantar una breve canción de despedida que marque el cierre del evento de manera tranquila y positiva.

Se agradecerá la participación de todos y se entregará un pequeño detalle simbólico, como una pegatina o tarjeta, para reforzar la experiencia afectiva del momento.

MOMENTO DE CALMA

Para este momento la profesional colocara colchonetas en el aula para que cada uno de los niños y niñas cómodamente observe y realice las posturas de yoga que van a estar dirigidas por cada profesional, logrando relajar su mente y cuerpo después de estar en movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para cerrar nuestro día la profesional proyectara en el televisor una breve historia mientras moldean con plastilina el personaje que mas le llama su atención, compartiendo con los compañeros.

RECURSOS:

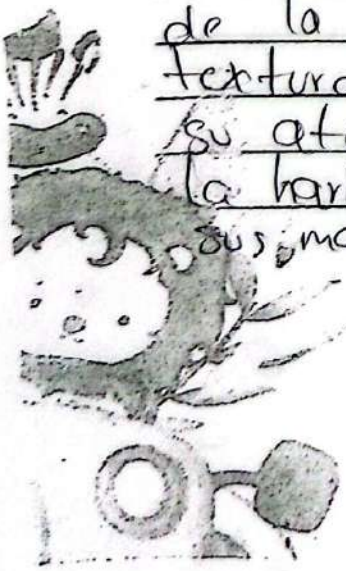
- Videos musicales
- Pelotas
- Papel crepe
- Fichas grandes para encajar

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante este dia junto con los niños y niñas se disfrutaron de momentos significativos fortaleciendo los valores donde a través de un dia artistico donde saber Jeronimo, Emily, Alejandro replejo su exploracion tactil ya que evidencie que hacian uso de la piedata para untar sus dedos de pintura y colorear así mismo les llamo la atencion pintar sus manos y cara, Con su rostro lleno de sorpresa dijo Miley "oye profe mira que ellos, ¡pintando con su dedo! parece que ellos se quieren disfrazar un arbol navideño en su cara estan con muchos colores, Se ve divertido, Así disfrutaron de las texturas de la pintura, y otras recursos. Evidencia mucha energia Corporal ya que a través de la pintura y la exploracion de texturas le permitio a quien concentrar su atencion por un tiempo largo. la harina fue su todo fuerte untar por sus manos y rostro.

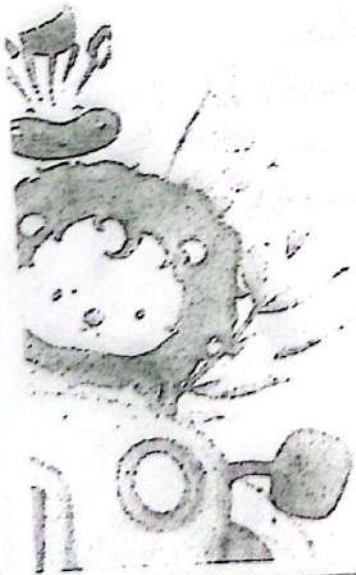


JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día junto con los niños y niñas, evidencie mucha energía corporal donde disfrutaron de los materiales expuestos así mismo bajaron a un momento de calma y disfrute. fue una linda experiencia llena de conquistas y Aventuras.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 05/12/2025

Nivel: Prejardin B

Profesional De La Primera Infancia: Gloria Mendoza

Nombre De La Experiencia: Creando pintura

Eje De Trabajo: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

"Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones (Dibujo, expresión plástica, artística, musical, dramática y mímica) para comunicar necesidades e intereses"

Estrategia: Taller de artes plásticas

Propósito: Expresar emociones, comunicar ideas y explorar, desarrollando la creatividad, la empatía, fomentando su desarrollo integral, permitiéndoles explorar nuevas ideas, resolver problemas de forma innovadora, expresarse con un lenguaje verbal claro y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida dando un abrazo o un choque de puños en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje que se encuentra encima de cada una de las mesas.

Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia le indicara a cada niño y niña que encima de las mesas ya dispuestas para ellos y ellas encontraran hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, un poco de agua y una piedrita para realizar pintura natural, siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia los niños y las niñas van a macerar las hojas de árbol y las flores con un poco de agua y con la piedrita, en un recipiente para que salga la pintura natural, una vez macerado las hojas de árbol y las flores los niños y niñas utilizando su dedito pintaran en una hoja blanca lo que deseen, con los trozos de carbón y remolacha lo podrán utilizar para realizar trazos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Una vez finalizada la obra de arte los niños y niñas la pegaran en la pared para después realizar ubicarse en circulo sentados en los tapetes de colores para observar las obras de arte de cada uno de los niños y niñas.

MOMENTO MÁGICO: Danza

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y niñas se dirigen al aula múltiple para cantar y bailar al ritmo de música infantil, así mejorar su flexibilidad, equilibrio y coordinación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar con este día tan maravilloso la profesional le indicara a cada niño y niña que coja su dibujo y lo guarde y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, hoja blanca, plastilina, tablas de madera



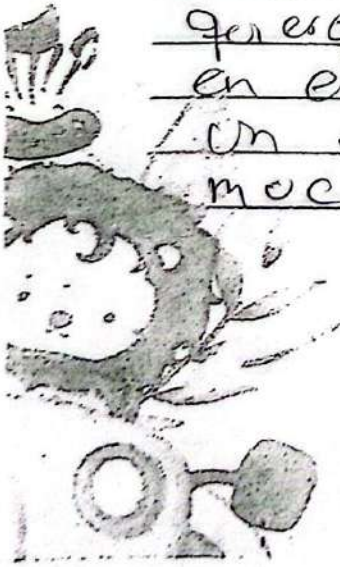


JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante el día en esta experiencia pedagogica se vivio momentos llenos de aventuras y conquistas donde un año lleno de aprendizaje, acompañamiento reflejo en esta fiesta una corta despedida los niños y niñas tambien en su corta edad y en su cabecas sabian que iban a retomar nuevos caminos, ya que Milay dijo: profe ya estamos creciendo, ya nos vamos para el Colegio, nuestras amigas y yo nos vamos, así mismo lo hizo saber Jeronimo con metas y sorpresas vamos a tener replica, profe así me dijo mi mamá con su cabeza confirma lo dicho. Se disfruto a traves de baile, encuentros un abrazo de despedida llevando un significado de lo que es la niñez profe te quiero mucho y te voy a llevar en el corazon dijo jaiber con un fuerte abrazo de reflejo mucho cariño, paciencia, constancia



Powered by CamScanner

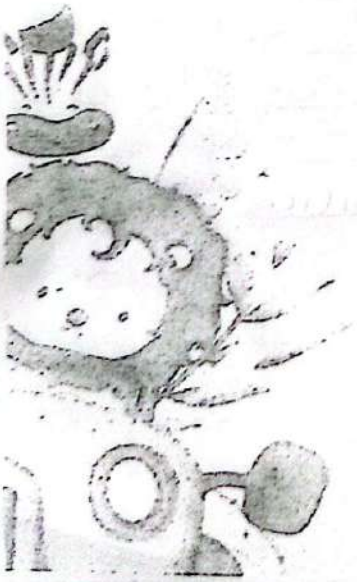
JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

en mi reflexión del día fue tan significativa dejando Conquistas momentos llenos de amor y ternura como se reflejo cada momento de llanto de juego, de risas y travesuras

fue un año lleno y Cargado de metas para mi como profesional en atención en primera infancia fue un año Cargado de aprendizaje.



Powered by CamScanner